Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
Труслейский детский сад «Теремок»

Заведующий МКДОУ Труслейский д/с «Теремок»

О.Ю.Щекочихина

УТВЕРЖДАЮ

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете

протокол №\_3 от « 01 » 09 20 20 г

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о выявлении семейного неблагополучия и организация работы с  
семьями, находящимися в неблагополучных условиях в муниципальном  
казенном дошкольном образовательном учреждении Труслейский детский сад «Теремок»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано на основании Федеральными законами от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних.

1.2.11астоящее Положение регулирует деятельность муниципальном казенном дошкольном образовательном Труслейский детский сад «Теремок» (далее - образовательная организация) по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1. Положение определяет взаимоотношения образовательной организации с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.
2. **Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия,  
   организации работы с семьями, находящимися в социально опасном  
   положении, трудной жизненной ситуации**
   1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в образовательной организации, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и сохранения причин, поставивших семью в социально опасное положение

2.2.Основными задачами деятельности образовательной организации по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются

выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

* оказание социально-психолого-педагогической помощи

несовершеннолетним;

проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1. **Определения фактора семейного неблагополучия**
   1. Целью учета является современное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обусловливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.
2. Категории семей и несовершеннолетних, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в образовательном организации:

* семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

отсутствие условий для воспитания несовершеннолетнего (отсутствие работы, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия у родителей (законных представителей));

отсутствие связи с образовательной организацией, невнимание родителей к успехам несовершеннолетнего;

* смерть одного из родителей;
* уход отца/ матери из семьи, развод родителей;
* постоянные конфликтные ситуации между родственниками; возвращение родителей из мест лишения свободы.

1. Несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей).
2. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями) своих обязанностей по жизнеобеспечению несовершеннолетних (отсутствие у несовершеннолетнего необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно - гигиенических условий);

* - злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни:

вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.), наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей).

1. **Порядок выявления семейного неблагополучия, организация  
   работы с семьями, находящимися в социально опасном положении,  
   трудной жизненной ситуации в образовательной организации.**
   1. Источники выявления семейного неблагополучия:

заявления родственников;

информация должностных лиц;

результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

наблюдение педагогических работников за детьми в процессе игры, наблюдение за общением детей и родителей в момент прихода и ухода из образовательной организации.

* 1. Воспитатель на основании поступившего сообщения от

источников, указанных в п. 4.1. о нарушениях прав несовершеннолетнего, составляет характеристику несовершеннолетнего, акт жилищно-бытовых условий семьи. \*

* 1. Старший воспитатель образовательной организации:

собирает информацию по семьям от воспитателей:

готовит представление по данной семье в Совет профилактики образовательной организации для постановки (снятия) на профилактический учет.

* 1. Профилактическая работа образовательной организации с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально - профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;

выработка программы по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьей, состоящей на внутреннем учете;

анализ работы семьей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям (законным представителям), не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

* 1. Порядок осуществления отдельных полномочий:

обеспечивают ежедневный внешний визуальный осмотр несовершеннолетних (в рабочее время) при посещении образовательной организации;

при выявлении признаков жестокого обращения родителей (законных представителе) с несовершеннолетним. о несовершеннолетних, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения;

формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

1. **Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально  
   опасном положении, трудной жизненной ситуации в  
   образовательной организации.**
   1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, грудной жизненной ситуации в образовательной организации предусматривает наличие обязательной документации:

* представление о постановке на профилактический учет (приложение № 1)
* акты первичного и контрольного обследования условий жизни несовершеннолетнего и его семьи (приложение № 2);
* педагогической характеристики на несовершеннолетнего (приложение № 3);
* социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации (приложение № 4);
* программы индивидуальной профилактической работы и дополнения к ним с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации (приложение № 5);
* отчет по выполнению программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации:
* оформленная база данных семей, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации
  1. Документы хранятся в кабинете делопроизводителя образовательной организации.

Приложение № I

к Положению

о выявления семейного

неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях

**Представление на постановку (снятия) на профилактический учет семьи  
несовершеннолетнего, находящихся в социально опасном положении  
трудной жизненной ситуации**

Фамилия

Имя

Отчество

Г од рождения

воспитанника муниципального казенного дошкольного

образовательного упреждения Труслейский детский сад «Теремок»

(указать причину)

а также по представлению

*(воспитатель, указать Ф.ИХ).)*

считаем необходимым поставить на учет семью несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении.

« » 20 г.

Воспитатель ( )

« » 20 г.

воспитатель ( )

\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к Положению

о выявления семейного

неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ Труслейский детский сад «Теремок»**

**АКТ**

**первичного (контрольного) обследования жилищно-бытовых условий  
несовершеннолетнего ( малолетнего)**

*20 г.*

ФИО.

Дата рождения

Образовательное учреждение *МКДОУ Труслейский д/с «Теремок»*

Место проживания:

Состав семьи, место работы родителей (законных представителей)

В ходе обследования

установлено:

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Обследование произвел(и):

Приложение № 3

к Положению

о выявления семейного неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

1. Фамилия, имя, отчество воспитанника
2. Дата рождения
3. ДОУ, группа
4. Адрес фактического проживания воспитанника
5. Состав семьи воспитанника
6. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребёнка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, её соответствие сезону, а также возрасту и полу ребёнка и т.д.)
7. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.)
8. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, успех и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом индивидуальными особенностями развития ребенка)
9. Особенности общения: контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями
10. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка
11. Родительское попечение над ребенком (участие матери и отца в воспитании и содержании ребенка)
12. Участие воспитанника в общественной жизни коллектива (д/с, группы)
13. Состояние здоровья воспитанника
14. Организация досуга воспитанника (занятия в кружках, участие в художественной самодеятельности, спортивных секциях и др.)
15. Взаимодействие опекуна с администрацией детского сада (посещение родительских собраний, участие в родительском комитете, в мероприятиях детского сада, группы)
16. Участие опекуна (попечителя) в воспитании ребёнка (проявление привязанности) сколько времени проводит с ребёнком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребёнка, имеет ли влияние на ребёнка и т.д.)
17. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.).

Приложение № 4

к Положению

о выявления семейного

неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях

**Социальный паспорт семьи**

1. **Ф.И.О. (матери)**

**Дата рождения**

**Место работы**

1. **Ф.И.О. (отца)**

**Дата рождения**

**Место работы**

1. **Статус семьи: многодетная, одинокая, неполная (развод), неполная (потеря кормильца), полная, опекун.**
2. **Адрес:**

**дом: кв: (прописаны)**

**дом: кв: (прописаны) приезжие (да, нет)**

5. Дети:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Дата рождения** | **Место учебы** | **Допол. учебно- воспитательное учреждение** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

6. Жилищные условия:

1. **Экономическое положение (источники дохода)**
2. **Проблемы:**

**материальные**

**психологические**

**юридические**

**жилищно- коммунальные**

**плохое здоровье**

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

|  |  |
| --- | --- |
| дата | текущая работа |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Приложение № 5

к Положению

о выявления семейного

неблагополучия и организация работы с семьями, находящимися в неблагополучных условиях

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ

Труслейский д/с «Теремок»

О.Ю.Щекочихина

Приказ № ог « » 20 г

Программа индивидуальной профилактической работы с  
несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально опасном  
положении, трудной жизненной ситуации

Ф.И.О., дата рождения

проживающей по

адресу:

с по

Состав семьи:

Тип семьи:

Фактор риска (основания):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Сроки исполнения | Ответственный |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| о  *3* |  |  |  |

Ответственный за составление программы индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и семьей, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации:

/

должность. ФИО

расшифровка