Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Труслейский детский сад «Теремок»

ПРИНЯТО на Педагогическом Совете

протокол №3 от «01» 09.2020 г

Заведующий

мкдоу Труслейский д/ «Теремок»

О.Ю.Щекочихина

**Порядок соблюдения муниципальным казенным дошкольным  
образовательным учреждением Труслейский детский сад «Теремок» требований ч.2 ст.9 Федерального закона  
№ 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики  
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

1. Общие положения
   1. Настоящий Порядок разработан в целях повышения качества исполнения требований^ установленных ч.2. ст.9 Федерального Закона РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон'№ 120- ФЗ) муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением Труслейский детский сад «Теремок» (далее - образовательная организация) и определяет сроки и последовательность действий (административных процедур).
   2. В ходе реализации настоящего порядка будут решаться следующие задачи:

повышение оперативности в получении информации о фактах насилия и жесткого обращения с детьми с целью своевременного принятия соответствующих мер:

создание объективной системы учета детей, ставших жертвами насилия и жестокого обращения в семье с целью восстановления их нарушенных прав и дальнейшей реабилитационной работы с семьей и ребенком:

появление доступной информации для граждан, ставших свидетелями жестокого обращения с ребенком, о местах, куда можно обратиться с сообщением (возможно действие на правах социальной рекламы - телефоны, адреса);

разработка общего алгоритма действий специалистов, выявивших факты насилия над детьми и жестокого обращения с ними.

* 1. Перечень органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в которые направляется информация в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка:

1. орган прокуратуры:
2. комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
3. орган опеки и попечительства;
4. орган управления социальной защитой населения;
5. орган внутренних дел;
6. органы по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ;
7. орган управления здравоохранением;
8. орган, осуществляющий управление в сфере образования;
9. орган по делам молодежи.
10. Понятия и формы жестокого обращения с детьми, их влияние на  
    ребенка
    1. В настоящем Порядке используются следующие термины:

**права и законные интересы -** совокупность личных неимущественных и имущественных прав;

**жестокое обращение с детьми -** действия (или бездействие) родителей (законных представителей), педагогических работников и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка.

Выделяют несколько видов жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).

**насилие -** любая форма взаимоотношений, направленная на установление или удержание контроля над другим человеком.

**дискриминация -** нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам;

**оскорбление -** умышленное унижение чести и достоинства личности, выраженное в неприличной форме:

**грубое обращение -** некультурное, нечуткое, неделикатное отношение к несовершеннолетнему, которое может выразиться в пренебрежении к нему и его интересам, подавлении его мнения и т.п.;

**сексуальная эксплуатация -** извлечение материальной или иной выгоды посредством склонения или принуждения ребенка к оказанию услуг сексуального характера или совершению иных действий сексуального характера, в том числе путем предложения, получения, передачи, предоставления или использования ребенка для занятия проституцией, в качестве объекта секс-туризм а или модели для изготовления детской порнографии либо исполнителя в зрелищном мероприятии сексуального характера;

**иная эксплуатация -** извлечение материальной или иной выгоды другими лицами посредством проставления ребенка в долговую кабалу или крепостную зависимость, обращения его в рабство или использования для рабского, принудительного или обязательного труда либо в практике, сходной с рабством, а также посредством принуждения ребенка, в том числе путем злоупотребления его беспомощным состоянием или уязвимым положением, к выполнению работ, оказанию услуг или совершению иных действий, которые по своему характеру или условиям их осуществления могут нанести вред его здоровью, безопасности, физическому, психическому и (или) нравственному развитию.

* 1. Формы насилия над детьми:

2.2.1. **Физическое насилие -** принудительное воздействие на несовершеннолетнего, нарушение его личной неприкосновенности методами физического воздействия путем причинения физической боли, нанесения побоев, телесных повреждений.

Влияние физического насилия на ребенка

Поведенческие и психологические индикаторы:

Задержка развития, малоподвижность! проявление агрессии, тревожности, стеснительность, боязнь взрослых, игры только с маленькими детьми, а не с ровесниками, страх физического контакта, боязнь идти домой, тревога, когда плачут другие дети, тики, навязчивые движения, сосание пальцев, раскачивание.

Признаки физического насилия над ребенком:

а) раны и синяки: - разные по времени возникновения: - в разных частях тела; - непонятного происхождения; - имеют особую форму предмета (например, форму пряжки ремня, ладони, прута);

б) ожоги:

* топография ожогов различна, чаще они расположены на стопах, кистях рук, груди, голове.

Как правило, это контактные ожоги горячими металлическими предметами и сигаретами. Ожоги от прижигания сигаретами имеют резко очерченные округлые контуры, после заживления остаются слабая пигментация и слегка втянутый центр;

в) укусы:

следы от человеческого укуса характеризуются ранами, расположенными по контуру зубной арки, имеют элипсовидную или овальную формы; отпечатки верхних и нижних резцов, типично наличие кровоподтеков;

г) «синдром тряски ребенка»:

* возникает, когда взрослый, схватив ребенка за плечи, сильно трясет его взад и вперед: при этом сила воздействия на кровеносные сосуды мозга такова, что могут произойти кровоизлияние в мозг или ушиб мозга;
* наблюдаются кровоизлияния в глаза, тошнота, рвота, потеря сознания; одновременно выявляются сопутствующие признаки насилия — синяки на плечах и груди, имеющие отпечатки пальцев.

Выявление физического насилия над ребенком возможно в случае, если:

- родители (законные представители) поздно обращаются за медицинской помощью или инициаторами обращения являются другие люди;

- - родители (законные представители) дают противоречивые объяснения случившемуся:

* родители (законные представители) обвиняют ребенка в нанесении самоповреждений;
* родители (законные представители) не оказывают ребенку поддержки при медицинском осмотре;

неадекватность реакции родителей родители (законных представителей) на тяжесть повреждения, стремление к ее преувеличению или преуменьшению;

* родители (законные представители) вспоминают о том. как их наказывали в детстве;
* родители (законные представители) обеспокоены собственными проблемами, не относящимися к здоровью ребенка;
* признаки психических расстройств в поведении или проявление патологических черт характера (агрессивность, возбуждение, неадекватность и др.);
* у родителей (законных представителей) отсутствует обеспокоенность за здоровье ребенка, или напротив, демонстрируется преувеличенная забота (псевдолюбовь);
* повторные госпитализации ребенка в стационар с травмами различного характера.

2.2.2. **Отсутствие заботы о детях** - пренебрежение основными потребностями ребенка:

* невнимание к потребностям ребенка в пище, одежде, медицинском обслуживании, присмотре:
* содержание в холодном, не приспособленном для пребывания детей помещении (подвалы, погреба, сараи и пр.) либо загазованном, экологически вредном для здоровья помещении;

Данные действия непосредственно, сразу не причиняют вреда здоровью несовершеннолетнего, но при неоднократном продолжительном их применении могут повлечь физические страдания, ослабление организма ребенка, болезнь.

Влияние на ребенка:

* отстает в росте, массе от своих сверстников;
* ребенок брошен, находится без присмотра, не имеет подходящей сезонной одежды, жилища;
* нет прививок (незащищенность от инфекционных заболеваний);
* признаки гигиенической запущенности: педикулез, неприятные запахи тела, одежды, волос, имеет различного рода кожные высыпания;
* быстро устает, апатичен к происходящему, имеет отклонения в поведении.

2.2.3. **Психическое насилие -** методы психического воздействия путем высказывания словесных или зрительных угроз применения физического насилия самому несовершеннолетнему, либо его близким, уничтожения принадлежащего им имущества. предъявление к несовершеннолетнему требований, не соответствующих его возрастным возможностям и т.п.

* обвинение в адрес ребенка (брань, крики);
* принижение успехов ребенка, унижение его достоинства:
* отвержение ребенка; - длительное лишение ребенка любви, нежности, заботы и безопасности со стороны родителей родители (законных представителей);
* принуждение к одиночеству: - совершение в присутствии ребенка насилия по отношению к супругу или другим детям:
* причинение боли домашним животным с целью запугать ребенка. Влияние на ребенка:
* задержка в физическом, психическом, речевом развитии, задержка роста;
* импульсивность, вредные привычки (сосание пальцев, кусание ногтей, вырывание волос),
* нервно-психические заболевания: тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала);
* злость, гнев, который проецируется на более слабых, младших по возрасту детей, животных:
* уступчивость, податливость, пассивность, нежелание себя защитить;
* ночные кошмары, нарушение сна. страх перед темнотой, боязнь людей, их гнева:
* высокая частота депрессий, проявление признаков беспокойства, печали, тоски, одиночества, беспомощности. безнадежности, заторможенности.

2.2.4. **Сексуальное насилие над детьми** - установление контакта, взаимодействия, способствующих сексуальной стимуляции ребенка, использованию его для сексуальной стимуляции.

Влияние на ребенка:

* приобретение несвойственных возрасту познаний о сексуальных взаимоотношениях, что проявляется в поведении, в играх с другими детьми или игрушками:

приобретение заболеваний, передающихся половым путем (инфекционно-воспалительными: сифилис, гонорея. СПИД, острыми и хроническими инфекциями мочеполовых путей);

* вероятность травм, кровотечений половых органов и прямой кишки, выпадение прямой кишки:

жалобы на физическое недомогание, боли внизу живота;

* возможные занятия онанизмом;
* низкая самооценка, способствующая сохранению и закреплению чувства вины, стыда, угнетенное состояние неполноценности, «я хуже всех».

1. **Основные задачи руководителя образовательной организации по  
   предотвращению и выявлению фактов насилия или жестокого  
   обращения с детьми**
   1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению жестокого обращения с детьми:

1 .Формирование у родителей (законных представителей) и работников образовательной организации понимания недопустимости

жестокого обращения с детьми, а у детей формирование активной жизненной позиции по защите их прав.

1. Проведение разъяснительной работы с работниками образовательной организации о недопущении нахождения детей во время учебных занятий, прогулок одних без присмотра педагогов или родителей (законных представителей), бесконтрольного общения детей с незнакомыми взрослыми, поездок с ними, получения от них подарков и угощений.
2. Проведение ролевых игр (других форм мероприятий, занятий) по закреплению правильного поведения детей в случаях, указанных в подпункте 2 пункта 3.1 настоящего Порядка, и о необходимости незамедлительно сообщать о таких случаях педагогам или родителям.
3. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) о границах между строгостью и жестокостью, об ответственности родителей.
4. Информирование родителей (законных представителей) о местонахождении, контактных телефонах, функциях органов системы профилактики по защите интересов и прав несовершеннолетних (информация на стендах, изготовление буклетов, устное информирование).
   1. Внимательное отношение к внешним проявлениям жестокого обращения с детьми.
   2. Информирование органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с разделом 5 настоящего Порядка.
   3. Проведение работы по реабилитации и адаптации несовершеннолетних.
5. Порядок работы со Случаем
   1. Работники образовательной организации в пределах своей компетенции обязаны обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении (далее - Случай).
   2. Каждое сообщение работников образовательной организации о выявленных Случаях фиксируется в Книге учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4), которая должна быть пронумерована, прошнурована и скреплена печатью образовательной организации.
   3. Действия медицинского работника образовательной организации
      1. При поступлении устной информации от несовершеннолетних, выявивших факты Случая, а также при личном выявлении данных фактов медицинским работником должен незамедлительно устно уведомить об этом руководителя образовательной организации, а также в течение рабочего дня направить письменное сообщение руководителю образовательной организации по установленной форме (Приложение 1);
      2. В период проведения образовательного процесса в связи с травмами, ушибами, порезами, синяками, и т.д. (речь идет о фактах нанесения телесных повреждений, не лишающих трудоспособности ребенка на то время, что относится к отчету о несчастных случаях), медицинский работник должен провести осмотр несовершеннолетнего и оказать ему медицинскую помощь;

После оказания медицинской помощи в устной форме информирует руководителя образовательной организации о состоянии здоровья несовершеннолетнего и об оказанной ему медицинской помощи, а также в течение рабочего дня направляет письменное сообщение руководителю образовательной организации о факте оказания медицинской помощи с указанием времени, даты устного информирования руководителя образовательной организации, результатов осмотра, оказанной медицинской помощи по установленной форме (Приложение 2).

* + 1. В случае необходимости обследования несовершеннолетнего и оказания ему медицинской помощи узкими специалистами больницы информирует в устной форме руководителя образовательной организации, сопровождает несовершеннолетнего с согласия родителей (законных представителей) в больниц}, оказывает помощь в прохождении обследования с дальнейшей передачей несовершеннолетнего родителям (законным представ ите л ям).
    2. Обеспечивает конфиденциальность информации полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.
  1. Действия педагогических работников образовательной организации
     1. При утреннем приеме воспитанников осуществляет визуальный осмотр детей, отмечает особенности в поведении и внешнего вида ребенка в сравнении с предыдущем днем.
     2. Во время проведения занятия (мероприятия) в рамках учебного и воспитательного процесса, а также в течение всего периода пребывания ребенка в образовательной организации внимательно следит за поведением воспитанников, отмечая возникшие в сравнении с предыдущим днем отклонения в обучении, поведении, внешнем виде, межличностных отношениях с другими детьми, должностными лицами образовательной организации.
     3. При личном выявлении факта Случая, а также при поступлении устной информации от воспитанников, выявивших Случай, педагогический работник должен незамедлительно устно уведомить руководителю образовательной организации, а также в течение рабочего дня направить сообщение руководителю образовательной организации, по установленной форме (Приложение 1);
     4. Обеспечивает конфиденциальность информации полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.

1. Обеспечивает конфиденциальность информации полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.
   1. Действия должностного лица образовательной организации, назначенного приказом руководителя ответственным за сбор и учет выявленных фактов нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации несовершеннолетних, выявленных несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, выявленных несовершеннолетних проявляющих антиобщественные действия (далее - Должностное лицо).
      1. При получении от руководителя образовательной организации документов о Случае (служебная записка педагогического работника, служебная записка медицинского работника школы) Должностное лицо заносит данные сведения в Книгу учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4).
      2. По поручению руководителя образовательной организации обеспечивает оформление проектов писем по информированию органов и учреждений, указанных в п. 5.1 .(Приложение 3). Вносит запись в Книгу учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4) о дне, времени и способе отправки указанных писем;
2. По поручению руководителя образовательной организации регистрирует письма с информацией о проведенной индивидуальной профилактической работе и ее результатах и направляет в адрес органов и учреждений, указанных в п. 5.1.
3. По поручению руководителя образовательной организации при поступлении дополнительных запросов из органов и учреждений, указанных в п. 5.I., предоставляет необходимые материалы, оформленные проектом письма;

По поручению руководителя образовательной организации после подписания письма регистрирует его и направляет в адрес органов и учреждений, указанных в п. 5.1., осуществивших дополнительный запрос;

Вносит записи в соответствующие графы Книги учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4).

1. При получении письменных материалов о результатах исполнения настоящего Порядка обеспечивает их хранение, вносит записи в соответствующие графы Книги учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4).;

Наряду с Книгой учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних обеспечивает хранение всех письменных документов, подтверждающих уведомление о Случае органов и учреждений, указанных в п. 5.1.

1. На конец квартала, полугодия, учебного года оформляет информационно аналитическую справку с количественными показателями о фактах Случаев за подписью руководителя образовательной организации. При отсутствии за учетный период фактов Случаев в информационно ­аналитической справке отражается оценка форм и методов работы администрации образовательной организации и коллектива, которые привели

к отсутствию фактов Случаев, с внесением записи в Книгу учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних (Приложение 4).

1. Обеспечивает конфиденциальность информации полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.
   1. Действия руководителя образовательной организации
      1. При поступлении устной информации от несовершеннолетних, педагогических работников, медицинского работника выявивших Случай, руководитель образовательной организации обязан в день получения информации провести проверку полученного сообщения. При получении устной информации от медицинского работника образовательной организации о необходимости направления несовершеннолетнего в больницу для обследования узкими специалистами обеспечивает транспорт и сопровождение медицинским работником образовательной организации несовершеннолетнего. В случае подтверждения факта Случая, а также при личном выявлении факта Случая руководитель образовательной организации:

* незамедлительно информирует органы и учреждения, указанные в п. 5.1. по телефону с фиксированием даты, часа, минуты, ФИО и должности лица принявшего сообщение о Случае:
* в день выявления факта Случая поручает Должностному лицу обеспечить оформление проектов писем по информированию органов и учреждений, указанных в п. 5.1.;
* в день, следующий за днем выявления факта Случая, передает Должностному лицу документы о Случае: служебная записка педагогического работника; служебная записка медицинского работника: информацию о дате, часе, минутах, ФИО и должности лица органов и учреждений, указанные в п. 5.1. принявшего сообщение о Случае:
* в день, следующий за днем выявления факта Случая подписывает письма по информированию органов и учреждений, указанных в п. 5.1., передает их Должностному лицу.
  + 1. При установлении факта нарушения прав и законных интересов несовершеннолетнего и установлении вины должностных лиц образовательной организации, допустивших нарушение прав и законных интересов несовершеннолетнего, не позднее 2 рабочих дней разрабатывает и подписывает приказ о привлечении должностных лиц к дисциплинарной ответственности, под роспись обеспечивает ознакомление с приказом должностных лиц, привлеченных к дисциплинарной ответственности:
    2. При поступлении дополнительных запросов из органов и учреждений, указанных в п. 5.1. поручает Должностному лицу предоставить необходимые материалы, оформленные проектом письма, после подписания письма поручает Должностному лицу зарегистрировать его и направить в адрес органов и учреждений, указанных в п. 5.1., осуществивших дополнительный запрос;
    3. Обеспечивает конфиденциальность информации, полученной в рамках исполнения настоящего Порядка.
    4. Передает Должностному лицу, ответственному за сбор и учет выявленных фактов, документы на хранение.
    5. Обеспечивает на конец каждого квартала, полугодия, учебного года оформление информационно-аналитической справки с количественными показателями о фактах Случаев за личной подписью;

При отсутствии за учетный период фактов Случаев в информационно-аналитической справке отражается оценка форм и методов работы администрации образовательной организации и коллектива, которые привели к отсутствию фактов Случаев.

1. Порядок извещения органов и учреждений
   1. В случае подтверждения факта Случая, а также при личном выявлении факта Случая руководитель образовательной организации незамедлительно информирует по телефону с фиксированием даты, часа, минуты. ФИО и должности лица, принявшего сообщение о Случае, а так же не позднее следующего дня направляет служебное сообщение по утвержденной форме (Приложение 3) в органы и учреждения.

|  |  |
| --- | --- |
| Основания для сообщения | Кому сообщает |
| Выявление случая нарушение прав и свобод несовершеннолетних | Прокуратуру  Инзенского района |
| Выявление случая о нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних | КДН и ЗП |
| Выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию | Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации Инзенского района |
| Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении |  |
| Выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или  антиобщественные действия | ОМВД по  Инзенскому району |
| Выявление состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными | УИИ оп  Инзенскому району |

|  |  |
| --- | --- |
| наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей |  |
| Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или  одурманивающих веществ | ГУЗ Инзенская ЦРБ |
| Выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях | Отдел опеки и попечительства Управления образования администрации Инзенкого района |
| Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости |

1. Конфиденциальность
   1. Информация, указанная в разделах 4 и 5 настоящего Порядка, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.
   2. В целях обеспечения конфиденциальности информации работники обязаны: не разглашать сведения о семье, ребёнке, подвергшемуся насилию в беседах с интересующимися лицами, в том числе со своими знакомыми, коллегами по работе.
2. Ответственность

За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию должностные лица несут ответственность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Приложение 2 к Порядку соблюдения образовательными учреждениями требований п.2 ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Заведующей МКДОУ Труслейский д/с «Теремок» О.Ю.Щекочихиной

Сообщение

« » 20 г. в \_ часов минут я (указывается кто: должность. ФИО),

довожу до Вашего сведения, что в период проведения образовательного процесса (режимных моментов, прогулки, нужное указать) мною оказана следующая медицинская помощь: ,ФИО

несовершеннолетнему^им), возраст, группа.

Приложение 3 к Порядку соблюдения образовательными учреждениями требований п.2 ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Служебное сообщение

Указывается должность, организация, ФИО

Администрация

(полное название учреждения, выявившего случай)

доводит до вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) (Ф И О. ребенка, (детей), возраст)

По адресу

Было обнаружено, что

Отв. лицо организации

подпись

ФИО.

Приложение 4 к Порядку соблюдения образовательными учреждениями требований п.2 ст.9 Федеральною закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Книга учета выявленных фактов нарушения нрав и законных интересов  
несовершеннолетних воспитанников муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения Труслейский детский сад «Теремок»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п  э | Дата\ время | ФИО лица, выявившего Случай, должность | Дата и время незамедлительного информирования руководителя ОО (устное, письменное) | Сведения о несовершеннолетнем, в отношении которого выявлен факт нарушения нрав и законных интересов несовершеннолетних | | | |
| ФИО ребенка  (детей) | Возраст, группа | Адрес места жительства | ФИО родителей (законных представителей) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Краткое описание происшествия | Установленная причина, способствовавшая происшествию | Дата п время незамедлительного информирования с указанием формы (устное, письменное) органов системы профилактики безнадзорности и правонарушении (с указанием даты, номера регистрации и способа отправки) | Результаты работы |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | 1 |  |  |

Приложение 1 к Порядку соблюдения образовательными учреждениями требований п.2 ст.9 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Заведующей МКДОУ Труслейский д/с «Теремок» Щекочихиной О.Ю.

Сообщение

« » 20 г. в часов минут я (указывается кто: должность. ФИО),

довожу до Вашего сведения, что мною выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) (указывается что было выявлено, ФИО несовершеннолетнего(их), возраст, (группа).