Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колобок» города Инза Ульяновской области

образования МО «Инзенский район»

\_ А.В.Игнатов

\_(дата)

СОГЛАСОВАНА

Общее собрание трудового коллектива

СОГЛАСОВАНА

Начальник упра]

МКДОУ детский сад № 1»Колобок» г.Инза (протокол от 14.01.2022 № 2)

**Программа развития МКДОУ детский сад № 1 «Колобок» на 2022-2025 годы**

город Инза, 2022 год

**Паспорт программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование организации | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Колобок» города Инза Ульяновской области |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». |



|  |  |
| --- | --- |
| ' | 1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 3. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 4. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Ответственные: Валькова Наталья Александровна, заведующий МКДОУ Детский сад № 1»Колобок»г.Инза Кухта Екатерина Сергеевна, секретарь  Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МКДОУ Детский сад № 1 от 11.01.2022 |
| Цели программы развития | 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации |
| Комплексные задачи программы развития | 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |

|  |  |
| --- | --- |
| z/овные направления развития организации | 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации программы развития | С 2022 года по 2025 год - 4 года |
| Порядок финансирования программы развития | Субвенции |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.  Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.  Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.  Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями области и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.  Обновление материально-технической базы на 30 %.  Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.  Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.  Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.  Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.  Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности. |
| Контроль реализации программы развития | Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата - май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МКДОУ Детский сад № 1 «Колобок» г.Инза  Корректировку программы развития осуществляет заведующий МКДОУ Детский сад № 1 «Колобок» г.Инза |

**Информационная справка об организации**

Сведения об организации. МКДОУ Детский сад № 1 «Колобок» г.Инза (далее - детский сад, организация) создан 1 июля 1981 года на основании постановления администрации города Инза Ульяновской области.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное Оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, процедурный кабинет, методический кабинет, кабинет педагога-психолога,

3 кабинета учителя-логопеда, музыкальный зал, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок.

5 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 5 групп воспитанников, из них:

* Разновозрастная группа №2 (2-4 года);
* Разновозрастная группа №1 (3-7 гола);
* Группа компенсирующей направленности №3 для детей с ТНР (4-5 лет);
* Группа компенсирующей направленности №2 для детей с ТНР (5-6 лет);
* Группа компенсирующей направленности №1 для детей с ТНР (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 87 | 87% |
| Неполная с матерью | 12 | 12% |
| Неполная с отцом | 1 | 1 % |
| Оформлено опекунство | 0 | 0% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 33 | 33% |
| Два ребенка | 48 | 48% |
| Три ребенка и более | 19 | 19% |

**Характеристика окружающего социума.** Ближайшее окружение детского сада:

* Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя школа №2 им.П.И.Бодина;
* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Солнышко» г.Инза;
* ГУЗ Инзенская районная больница»;
* Районный центр досуга и творчества.

Специалисты ГУЗ Инзенская районная больница обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада. Взаимодействие с муниципальным бюджетным образовательным учреждением средней школой №2 им.П.И. Бодина обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников - 17 человек (заведующий детским садом, заместитель заведующего по ВОР, 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог).

Работник с медицинским образованием - 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

* воспитателями - на 100%;
* младшими воспитателями - на 100%;
* обслуживающим персоналом - 100%.

Сведения о работниках

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
| Высшее - 8 чел. | Высшая - 1 чел. | До 5 лет - 5 чел. |
| Среднее специальное - 9 чел. | Первая - 2 чел. | 5-10 лет - 3 чел. |
|  | Без категории - 12 чел. | Свыше 15 лет - 7 чел. |

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В декабре 2021 года наши педагоги представляли работы с воспитанниками на федеральном фестивале Арских храмов: «Возродим Русь святую!», где заняли 2 вторых места и 2 третьих. Также в 2021 году Подмарева Ф.М. и Родионова А.И. совместно с воспитанниками принимали участие в Интеллектуальном турнире «Росток», где 70% участников набрали высший балл.

В 2021 года педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

* районная выставка, посвященная Дню города Инза.
* 1 место в конкурсе «Танцевальная волна».
* Приняли участие в концерте «Дети-детям» в честь Дня защиты детей.
* Принимали участие в вебинарах Н.В.Нищевой и Н.В.Верещагиной.

Учреждение занимает первые места в муниципальных конкурсах: первое место в муниципальном конкурсе «Лучшее новогоднее украшение музыкального зала- 2021»

**Основания для разработки программы развития**

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

* результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2021;
* потенциал развития детского сада, анализ возможностей и проблем образовательной организации;
* возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада анализа

**Основные направления развития организации**

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

1. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий - изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

1. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых парциальных программ дошкольного образования :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  образовательной  программы | Возраст воспитанников | | | |
| 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Программа  здоровьесбережения | + | + | + | + |
| Парциальная программа по финансовой грамотности |  |  | + | + |

1. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

* электронный образовательный контент;
* инфраструктуру электронных средств обучения - интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры,
* программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
* информационные системы и технологии - образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

1. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

* проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
* механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
* модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических
* и излучений;
* обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков
* при работах на открытом воздухе.

1. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

**Мероприятия по реализации программы развития**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
| 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | | | | | |
| 1 | Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду | Заведующий Зам.зав.по ВОР | Первое полугодие 2022 | Анкетирование родителей и педагогов  Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития детей, качество деятельности педагогов и специалистов |  |
| 2 | Совершенствование образовательной программы | Зам.зав.по ВОР | Июнь-август 2022 | Корректировка ООП ДО и ее компонентов |  |
| 3 | Обновление предметно­развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования | Заместитель заведующего по АХР | Второе полугодие 2022 - 2023 | Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей |  |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия | | | | | |
| 1 | Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно­развивающей среде | Зам.зав.по ВОР | Второе полугодие 2023 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы | Зам.зав.по ВОР | Ноябрь 2023 | Карты наблюдения |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | Создание карт оценки проектно­исследовательских работ воспитанников | Зам.зав. по ВОР | Декабрь 2023 | Карты оценки |  |
| 3. Цифровшация образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Зам.зав.по ВОР | Январь-февраль 2022 | Оформление аналитической справки |  |
| 2 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Зам.зав.по ВОР | 03.03.22 | Протокол |  |
| 3 | Закупка оборудования | Заместитель заведующего по АХР | Апрель-май 2022 | Договор поставки и акт приема- передачи товара |  |
| 4 | Установка оборудования, подготовка помещений | Заместитель заведующего по АХР | Май-июнь 2022 | Акт выполненных работ |  |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Зам.зав.по ВОР | В течение 2022-2023 годов | Обучены 100% педагогов |  |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Зам.зав.по ВОР | Июль 2022 | Анкеты для педагогов и родителей |  |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Зам.зав.по ВОР, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса |  |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Зам.зав.по ИКТ | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы |  |
| 5. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны | Заместитель заведующего по АХР | Первое полугодие 2022 | Оформление аналитической справки |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | труда |  |  |  |  |
| 2 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2022 | Протокол |  |
| 3 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Заместитель заведующего по АХР | Март 2022 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда |  |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля | Заведующий  Заместитель заведующего по АХР | Первое полугодие 2022 | Приказы  Локальные нормативные акты детского сада |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Заместитель заведующего по АХР | Апрель 2022 | Утвержденные планы |  |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Заместитель заведующего по АХР | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы |  |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий  Заместитель заведующего по АХР | Второе полугодие 2022 | Утвержденный план внедрения |  |

**Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьеформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

**Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

**Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
| Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды | Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.  Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.  Обучение 100 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ |
| 2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические | Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. |

|  |  |
| --- | --- |
| условия | Обновление материально-технической базы на 30 %.  Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 80%.  Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.  Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса | Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии |
| 5, Совершенствование системы охраны труда | Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации | Отсутствие происшествий на территории организации.  Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности | Есть возможность получать квалифицированную научно­методическую помощь от информационно-цифровых порталов | Отсутствие достаточного опыта работы у молодых специалистов |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы | Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к  образовательному процессу | Удовлетворенность родителей образовательным процессом | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада |
| Месторасположение детского сада | Частично устаревшая  материально-техническая  база | Можно принять участие в программах в сфере цифровизации и развития образования | Недостаточное финансирование системы образования |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития |